WEWNĄTRZSZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA

W KLASACH I – VI

w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Sulęcinie

#### 

**Ocenianiu podlegają :**

**1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia.**

**2. Zachowanie ucznia.**

### **I** Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału klasowego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycie społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

##### II Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**III Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje :**

1. **Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).**

a). Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie poprawiania ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

b). Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz

ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

c). Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

d). Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy ich

dzieci :

* + zebrania ogólnoszkolne
  + zebrania klasowe
  + indywidualne rozmowy odnotowane w dzienniku lekcyjnym
  + rozmowy telefoniczne odnotowane w dzienniku lekcyjnym
  + korespondencja listowa
  + adnotacja w *„Zeszycie kontaktów szkoły z rodzicami”( wpisu dokonuje wychowawca klasy) lub w zeszycie przedmiotowym ( wpisu dokonuje nauczyciel przedmiotu)*

**2. Bieżące ocenianie oraz śródroczne i roczne klasyfikowanie według**

**skali i w formach przyjętych w szkole:**

a). Nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne przedstawia na początku roku szkolnego zasady bieżącego oceniania i udostępniania uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) sprawdzonych prac i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz określa kryterium wymagań na poszczególne oceny.

b). Klasyfikowanie uczniów w klasach I-VI przeprowadza się dwa razy w roku szkolnym. Pierwsze półrocze jest klasyfikacyjnym śródrocznym, drugie – rocznym.

**Kryteria bieżącej oceny opisowej w klasach I – III**

**(6) Wspaniale**; uczeń posiadł pełną wiedzę i umiejętności nauczania w danej klasie, osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**(5) Bardzo dobrze**; uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**(4) Dobrze**; uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, samodzielnie poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**(3) Postaraj się**; uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym kształceniu, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

**(2) Pracuj więcej**; uczeń opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danej edukacji w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje często zadania o niewielkim stopniu trudności.

**(1) Słabo**; uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

c). **Oceny bieżące i klasyfikacyjne w klasach IV-VI ustala się w stopniach według**

**następującej skali :**

- stopień celujący - 6

- stopień bardzo dobry - 5

- stopień dobry - 4

- stopień dostateczny - 3

- stopień dopuszczający -2

- stopień niedostateczny - 1

d). Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

e). Nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić, odwołując się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia danej oceny a ocena umieszczona pod dłuższą pracą pisemną musi być opatrzona komentarzem informującym ucznia o poziomie opanowania przez niego danego materiału.Należy wskazać również uczniowi kierunki dalszej pracy.

f). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (bez kartkówek) nauczyciel ma obowiązek przechowywać do końca danego roku szkolnego.

g). Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

h). W ciągu dnia, dla danego zespołu klasowego, może odbyć się tylko jeden sprawdzian/test z działu.

i). W ciągu tygodnia, dla danego zespołu klasowego, mogą odbyć się maksymalnie trzy sprawdziany/testy z działu. Nauczyciele, z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem, dokonują w dzienniku lekcyjnym wpisów o terminie sprawdzianu.

j). Śródroczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne

zajęcia edukacyjne.

k). Niezbędną do klasyfikacji ucznia ilością ocen z danego przedmiotu jest :

* + przy 1-2 godzinach zajęć w tygodniu – min. 3 oceny w semestrze
  + przy 3 godzinach zajęć w tygodniu – min. 4 oceny w semestrze
  + przy 4-5 godzinach zajęć w tygodniu – min. 4-5 ocen w semestrze

l). Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wpisuje się w dzienniku w pełnym brzmieniu, bez plusów i minusów.

ł). Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

m). Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

n). Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć komputerowych oraz z wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w opinii.

m). Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego oraz zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub roczne oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**Klasyfikacja śródroczna i roczna**

a). Rok szkolny dzieli sią na dwa półrocza (I i II półrocze)

b). Uczeń podlega klasyfikacji:

- śródrocznej i rocznej;

- końcowej

c). Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu rok szkolnego w tygodniu poprzedzającym początek ferii zimowych ogłoszonych przez MEN na dany rok szkolny.

d). Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

e). Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania w formie oceny opisowej.

f). Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

g). Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (półroczu programowo wyższym), szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

h). Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne w klasach I – III jest odbywa się w formie opisowej za pomocą Karty osiągnięć ucznia . Karta sporządzana jest w dwóch egzemplarzach: jeden otrzymują rodzice/prawni opiekunowie, drugi pozostaje w dokumentacji szkoły.

i). Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej i oceny zachowania w formie oceny opisowej.

j). Opisowa ocena roczna uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

k). Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

l).W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowego lub dodatkowego zajęcia edukacyjnego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”. Nieklasyfikowanie traktowane jest tak, jak ustalenie oceny niedostatecznej.

ł). Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są powiadomić uczni i (za pośrednictwem wychowawcy) jego rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu oceną niedostateczną, a wychowawcy mają obowiązek powiadomić rodziców o obniżeniu oceny z zachowania.

Wychowawcy przekazują rodzicom powyższe informacje ustnie na zebraniu rodziców lub w ramach rozmów indywidualnych, dokumentując ten fakt wpisem do dziennika potwierdzonym podpisem rodzica,

W przypadku braku kontaktów rodziców ze szkołą, informację o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną lub obniżeniu oceny z zachowania, wychowawca przekazuje pisemnie, listem poleconym, na adres zamieszkania rodziców.

Na 7 dni przed śródokresowym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani powiadomić ucznia o przewidzianych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów, a wychowawcy o przewidzianych ocenach z zachowania.

m) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowego zajęcia edukacyjnego nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.

n) W szkołach (oddziałach) integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

o). Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ocenę ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący – 6

* + stopień bardzo dobry – 5
  + stopień dobry – 4
  + stopień dostateczny – 3
  + stopień dopuszczający – 2
  + stopień niedostateczny – 1

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania przedmiotu w danej klasie,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp., na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach wynikających z podstawy programowej i programu nauczania danej klasy,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań, edukacyjnych wynikających z podstawy programowej pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

- rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności.

p). Laureat konkursu przedmiotowego lub olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

r). Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

s). Na klasyfikację końcową składają się:

- roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej

- roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych,

- roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, ustalona w klasie programowo najwyższej.

**Promowanie do klasy programowo wyższej**

a). Warunkiem otrzymania przez ucznia klasy I-III promocji do klasy programowo wyższej jest pozytywna ocena jego osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

Na wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

b). W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

c). Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

d). Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji

rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Laureaci konkursów przedmiotowych zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

e). Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z danego zajęcia edukacyjnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

f). Klasyfikowanie roczne ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.

g). Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

h). O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

**3. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.**

a). Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

b). Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

c). Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

d). Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który jest nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności przeprowadza komisja w składzie:

- dyrektor szkoły jako przewodniczący

- nauczyciel danego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego

- nauczyciel takiego samego lub pokrewnego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego.

e). Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja w składzie:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący;

- nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.

f). Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia

g). Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem realizującym obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

h). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor, w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

i). Nauczyciel egzaminujący przygotowuje zestawy pytań (zadań) pisemnych i ustnych oraz kryteria ocen i przekazuje do przewodniczącego komisji w celu zatwierdzenia najpóźniej na 3 dni przed egzaminem.

Zestawy zadań opracowuje się na ocenę celującą, a uzyskaną ocenę klasyfikacyjną ustala się w oparciu o następujące kryteria:

95-100% - celujący

85-94% - bardzo dobry

70-84% - dobry

50-69% - dostateczny

25-49% - dopuszczający

0-24% - niedostateczny

j). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

k). Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

l). Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje przedmiotów: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne.

ł).Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji egzaminacyjnej,

- termin egzaminu,

- zadania egzaminacyjne,

- wyniki egzaminu klasyfikacyjnego wraz z oceną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu klasyfikacyjnego oraz ocenę z tego egzaminu.

m). Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego przedstawia się na posiedzeniu rady pedagogicznej, która zatwierdza je w formie uchwały.

n). W przypadku nieprzystąpienia lub niezdania egzaminu klasyfikacyjnego wynik egzaminu jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

o).Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

p).Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

**4. Przeprowadzanie egzaminów poprawkowych.**

a). Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

b). Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz z części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

g). Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzą:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji.

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący.

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

d). Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela uczącego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

e). Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przygotowuje zestawy pytań (zadań) pisemnych i ustnych lub zestawy zadań praktycznych oraz kryteria ocen i przekazuje do przewodniczącego komisji w celu zatwierdzenia, najpóźniej na 3 dni przed egzaminem.

Stopień trudności zestawu zadań opracowuje się na ocenę o stopień wyższą od tej, jaką uczeń otrzymał w wyniku klasyfikacji rocznej.

f).Ocenę z egzaminu poprawkowego ustala komisja, przy czym warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu jest uzyskanie przez ucznia co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia..

g). Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,

- termin egzaminu,

- nazwę zajęć edukacyjnych,

- imię i nazwisko ucznia

- pytania egzaminacyjne,

- wynik egzaminu,

- ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

Dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

h). Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

i). Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę (semestr).

j). Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena uzyskana z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

k). Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

l). Uczeń kończący szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej przystępuje do sprawdzianu absolwenta szkoły podstawowej, który ma charakter powszechny i obowiązkowy.

Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z przyczyn losowych lub zdrowotnych, albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu bez uzasadnionej przyczyny, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu.

ł). Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje możliwości kontynuowania nauki w szkol gimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

m). Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu absolwenta szkoły podstawowej.

n).O ukończeniu szkoły podstawowej przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

o).Uczeń kończy z wyróżnieniem szkołę podstawową, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

**6. Ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.**

**6.1** [**Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**](http://www.sp1ustka.neostrada.pl/wro.html#§9#§9)

1. Uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie/ mogą odwołać się od proponowanej rocznej oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych składając pisemny wniosek z uzasadnieniem do dyrektora szkoły w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną, odpowiednio motywując przyczynę odwołania .
2. Prawo poprawiania oceny przewidywanej przysługuje uczniowi, który:w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów; z tytułu usprawiedliwionej nieobecności  uregulował w terminie wszystkie zaległości; posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz  wykonanymi zadaniami domowymi; prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych
3. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku dyrektor szkoły wyznacza termin, a nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres wymagań w celu sprawdzenia wiadomości ucznia.
4. Sprawdzian wiadomości przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej
5. Sprawdzian wiadomości z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Sprawdzian wiedzy i umiejętności przeprowadza komisja w składzie:

- dyrektor szkoły – jako przewodniczący

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne

1. Ze sprawdzianu sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemna pracę ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych
2. Sprawdzian wiadomości musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Pozytywny wynik sprawdzianu powoduje, że nauczyciel podwyższa proponowaną ocenę.
4. W przypadku, gdy uczeń nie sprosta wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny, ocena z danych zajęć edukacyjnych pozostaje bez zmian, a uczeń traci możliwość składania dalszych zastrzeżeń.
5. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości jest ostateczna.

**6.2** [**Warunki i tryb poprawiania ocen ustalonych niezgodnie z przepisami prawa**](http://www.sp1ustka.neostrada.pl/wro.html#§10#§10)

a). Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

b). W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danego zajęcia edukacyjnego. Sprawdzian wiadomości z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), ale nie później niż w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

c). W skład komisji sprawdzającej wiedzę i umiejętności ucznia wchodzą:

- dyrektor albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący,

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

d). Nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

e). Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- nazwę zajęć, z których był przeprowadzony sprawdzian

- imię i nazwisko ucznia

- skład komisji,

- termin sprawdzianu,

- zadania (pytania) sprawdzające.

- ustaloną ocenę klasyfikacyjną

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzła informację o ustnych odpowiedziach ucznia, zwięzła informację o wykonaniu przez ucznia zadań praktycznych,

f). Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny ustalonej przez odpowiedniego nauczyciela. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

g). Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

**7. Ustalanie kryteriów oceniania zachowania oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
* dbałość o honor i tradycje szkoły
* dbałość o piękno mowy ojczystej
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
* okazywanie szacunku innym osobom

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
2. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- wzorowe

- bardzo dobre

- dobre

- poprawne

- nieodpowiednie

- naganne.

1. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.

Kryteria oceny opisowej w klasach I-III obejmują:

* umiejętność pracy z kolegami w grupie
* koleżeństwo
* udzielanie pomocy innym
* odpowiedzialne wykonywanie zadań
* czynny udział w życiu klasy
* umiejętność dokonywania własnej samooceny postępowania
* reakcje w sytuacjach konfliktowych
* dotrzymywanie obietnic i zobowiązań wobec kolegów i dorosłych
* życzliwość i uprzejmość dla innych
* poszanowanie własności osobistej i społecznej
* pracowitość i obowiązkowość
* utrzymywanie porządku w miejscu pracy i wypoczynku

1. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.

5a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

1. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

* oceny z zajęć edukacyjnych,
* promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 7 i 8.

7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Za punkt wyjścia do ustalenia oceny zachowania przyjęto kredyt 150 punktów na semestr, który uczeń otrzymuje na początku każdego roku szkolnego. Jest on równoznaczny z uzyskaniem oceny dobrej. Każdy uczeń ma szansę na podwyższenie oceny, nawet wtedy, gdy zdarzą mu się w szkole tak zwane „wpadki”.

Zapis punktacji dokonywany jest w zeszycie uwag, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu semestru, wg schematu: data, punkt regulaminu, ilość punktów, krótki komentarz, podpis nauczyciela.

Wpisu punktów za udział w zajęciach pozalekcyjnych dokonują prowadzący lub wychowawcy, po otrzymaniu informacji od opiekunów kół.

W przypadku, gdy uczeń nie ma mundurka, wpisu zawierającego datę i informację o braku mundurka, dokonuje nauczyciel mający z nim kontakt, natomiast punkty na minus wpisuje wyłącznie wychowawca.

Uczniowie dbają o to, aby wychowawca wpisywał wszystkie uwagi pozytywne świadczące o ich zaangażowaniu.

Każdorazowo, kiedy uczniowi wpisuje się punkty na „plus” lub na „minus” powinno się to robić w obecności klasy lub rodziców (prawnych opiekunów).

Rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do zeszytu i na bieżąco są informowani o zachowaniu dziecka.

9. Otrzymanie przez ucznia łącznie 50 ujemnych punktów w semestrze nie pozwala na uzyskanie przez niego wzorowej oceny z zachowania (bez względu na ogólną ilość zdobytych punktów ).

Otrzymanie przez ucznia łącznie 100 punktów ujemnych w semestrze nie pozwala na uzyskanie przez niego bardzo dobrej oceny z zachowania (bez względu na ogólną ilość zdobytych punktów ).

Otrzymanie przez ucznia łącznie 200 punktów ujemnych w semestrze nie pozwala na uzyskanie przez niego dobrej oceny z zachowania (bez względu na ogólną ilość zdobytych punktów ).

10.Ocena zachowania, którą ustala wychowawca (w porozumieniu z klasą i innymi nauczycielami) jest oceną ostateczną.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

12. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

13. W skład komisji wchodzą:

- dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze –

jako przewodniczący,

- wychowawca klasy,

- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne danej klasie,

- pedagog,

- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

- przedstawiciel rady rodziców.

14. Komisja ustala roczną ocenę zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana na drodze głosowania zwykła większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

15. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający:

- skład komisji

- termin posiedzenia

- imię i nazwisko ucznia,

- wynik głosowania,

- ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania z uzasadnieniem.

15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

16. Roczna ocena zachowania jest wynikiem średniej punktów z dwóch semestrów danego roku szkolnego.

17.Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który otrzymał co najmniej bardzo

dobrą ocenę z zachowania.

Wprowadza się jednolity zapis w dziennikach lekcyjnych dotyczący frekwencji:

‌‌ - nieobecność ucznia

+ - nieobecnośc usprawiedliwiona

S - spóźnienie

S - spóźnienie usprawiedliwione

Z – udział w innych rodzajach zajęć ( zawody, konkursy itp.)

**OCENA ZACHOWANIA (KL. IV – VI)**

**Za punkt wyjścia do ustalenia oceny zachowania przyjmuje się kredyt 150 punktów na semestr.**

|  |  |
| --- | --- |
| **wzorowe** | **350 punktów i więcej** |
| **bardzo dobre** | **250 – 349** |
| **dobre** | **150 – 249** |
| **poprawne** | **100 – 149 punktów** |
| **nieodpowiednie** | **50 – 99 punktów** |
| **naganne** | **poniżej 50 punktów** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **KRYTERIA PUNKTÓW NA PLUS** | **Nr** | **KRYTERIA PUNKTÓW NA MINUS (każdorazowo)** |
| 1. | **20 pkt**. – wyróżniająca się kultura osobista  /stosunki interpersonalne U-N, U-U,  U-pracownik szkoły/ - /na semestr/ | 1. | **30 pkt**. – palenie papierosów |
| 2. | **100 pkt** – picie alkoholu |
| 2. | Udział w konkursach tematycznych /wiedzowych/:  **10 pkt**. – konkursy szkolne /laureaci **25 pkt./**  **25 pkt**. – konkursy poza- i międzyszkolne  /laureaci **50 pkt/** | 3. | **100 pkt**.– posiadanie narkotyków |
| 4. | **100 pkt** – kradzież |
| 3. | Udział w konkursach przedmiotowych /olimpiady/:  **20pkt** – etap szkolny  **50pkt** – etap rejonowy udział  **100 pkt** – etap wojewódzki (finaliści)  **200 pkt** – laureaci etapu wojewódzkiego | 5. | **100 pkt** – wyłudzanie pieniędzy |
| 6. | **10-50 pkt** – agresja słowna i/lub fizyczna |
| 7. | **10 pkt –** bierny udział w zachowaniach negatywnych |
| 4. | Udział w zawodach sportowych:  **10 pkt** – etap szkolny i gminny  **20 pkt**. – etap powiatowy  **30 pkt**. – etap rejonowy  **50 pkt**. – etap wojewódzki  **100 pkt** – etap ogólnopolski | 8. | **30-100 pkt** – spowodowanie zagrożenia  zdrowia i życia ludzi |
| 9. | **30 pkt**. – arogancja wobec nauczycieli, pracowników  szkołyoraz innych osób dorosłych |
| 10. | **25 pkt**. – wulgarne słownictwo |
| 5. | Udział w konkursach typu artystycznego:  **10 pkt**. – konkursy szkolne /laureaci **20 pkt**./  **20 pkt**. – konkursy pozaszkolne /laureaci **50pkt/** | 11. | **Do 50 pkt** – niszczenie rzeczy innych osób oraz sprzętu  i mienia szkoły |
| 12. | **10 pkt** – łamanie regulaminów obowiązujących  w szkole |
| 6. | **10 pkt.** – czynny udział w organizacji imprez  szkolnych – każdorazowo | 13. | **10-20 pkt** – niewykonanie zobowiązania |
| 7. | **20 pkt**. – funkcja w szkole /organizacje szkolne  np. samorząd, radiowęzeł itp./ - /na semestr/ | 14. | **5 pkt** – szóste i każde kolejne nieusprawiedliwione  spóźnienie w semestrze |
| 8. | **5-20 pkt**.– praca na rzecz szkoły /każdorazowo/ | 15. | **5 pkt** – przeszkadzanie na lekcji |
| 9. | **20 pkt**. – funkcja w klasie /na semestr/ | 16. | **30 pkt** – uniemożliwianie prowadzenia lekcji |
| 10. | **5-20 pkt** – praca na rzecz klasy /każdorazowo/ |
| 11. | **5-20 pkt –** dbałość o mienie szkoły | 17. | **5 pkt** – brak zeszytu kontaktów szkoły  z rodzicami /każdorazowo/ |
| 12. | **10 pkt** – reakcja na niszczenie mienia szkoły |
| 13. | **Do 50pkt –** uczestnictwo w życiu pozalekcyjnym  szkoły /koła przedmiotowe z j.polskiego,  matematyki, przyrody, historii, jęz. obcych  **Do 30 pkt** – pozostałe koła  /na semestr, każde koło, zależnie od frekwencji  i zaangażowania ucznia, wpisuje opiekun koła/ | 18. | **5 pkt** – nieusprawiedliwione nieobecności /za każdą  godzinę/ |
| 19. | **30 pkt** – filmowanie i fotografowanie innych osób,  jeśli narusza czyjąś prywatność |
| 14. | **10-30 pkt** **–** bezinteresowna pomoc /każdorazowo/  – reakcja nazagrożenie życia  i bezpieczeństwa innych /każdorazowo/ | **Od – 50 pkt do + 50 pkt**  **– do dyspozycji wychowawcy /na semestr/** | |
| 15. | **20 pkt.** – za 100% frekwencję /na miesiąc/ |
| 16. | **20 pkt**. – frekwencja powyżej 95% /na semestr/ |
| 17. | **5 pkt** – za punktualność 100% /na miesiąc/ |

**Wpisu dokonujemy według wzoru: data, punkt regulaminu, ilość punktów, krótki komentarz, podpis nauczyciela**

Otrzymanie przez ucznia łącznie 50 pkt ujemnych w semestrze nie pozwala na uzyskanie oceny wzorowej.

Otrzymanie przez ucznia łącznie 100 pkt ujemnych w semestrze nie pozwala na uzyskanie oceny bardzo dobrej.

Otrzymanie przez ucznia łącznie 200 pkt ujemnych w semestrze nie pozwala na uzyskanie oceny dobrej.

Roczna ocena zachowania wynika ze średniej sumy punktów uzyskanych w obu semestrach.