# P R O G R A M

####  W Y C H O W A W C Z Y

**Szkoły Podstawowej**

**im. Polskich Olimpijczyków**

**w Sulęcinie**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

1. **Podstawy prawne**

Program wychowawczy szkoły został opracowany w oparciu o obowiązujące podstawy prawne:

1. Konstytucja RP
2. Ustawa o systemie oświaty
3. Konwencja Praw Dziecka
4. Karta Nauczyciela
5. Program profilaktyki prorodzinnej państwa
6. Statut szkoły

Program wychowawczy zawiera wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Opiera się na współpracy wszystkich zainteresowanych: nauczycieli, uczniów, rodziców, społeczności lokalnej.

1. **Wizja naszej szkoły wspierającej rozwój dziecka.**

Celem działań wychowawczych szkoły jest wszechstronne kształtowanie osobowości dziecka , jego zachowań zgodnie z zasadami humanistycznymi, w , których uwzględnia się podmiotowość osoby poznającej świat, jego potrzeby, a także możliwości.

Ważną kategorią wychowania jest kształtowanie prawidłowych relacji między dzieckiem, a dorosłym. Budowanie dobrych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami, pomiędzy samymi uczniami, szkołą a rodzicami chcemy osiągać poprzez oddziaływania wychowawcze, które cechuje **życzliwość i wyrozumiałość**, a równocześnie jasno określone i konsekwentnie przestrzegane wymagania zawarte między innymi w wewnątrzszkolnym regulaminie oceniania i statucie szkoły.

Chcemy, aby nasza szkoła była:

* otwarta
* twórcza
* wspierająca rozwój dziecka
* różnicująca wymagania ( dostrzega możliwości i potrzeby każdego ucznia)
* tworząca sprzyjający klimat do pracy
* dążąca do dobrych stosunków interpersonalnych
* wychowująca w duchu patriotycznym
* przygotowująca do życia
* bezpieczna
* promująca zdrowie

1. **Priorytety wychowawcze w naszej szkole:**
2. Praca nad wszechstronnym rozwojem ucznia, promocja uczniów szczególnie uzdolnionych w różnych dziedzinach i wspieranie uczniów mających problemy dydaktyczne.
3. Personalizacja życia w społeczności szkolnej, grupie rówieśniczej, w rodzinie.
4. Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole, zapobieganie wszelkim przejawom agresji i przemocy.
5. Wychowanie w duchu patriotycznym, poszanowanie zasad demokracji, humanizacji życia w szkole. Budowanie pozytywnego wizerunku ojczyzny. Pielęgnowanie tradycji szkolnych, lokalnych regionalnych i narodowych. Wdrażanie do pracy w organizacjach młodzieżowych.
6. Respektowanie praw dziecka.
7. Współpraca z rodzicami w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

**IV. Sfery działalności dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli**

***a) wymiar pracy edukacyjnej każdego nauczyciela***

* wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności zgodne z przyjętym programem nauczania swojego przedmiotu
* ukazuje dziecku złożoność świata, doświadczenia, jakim podlega w środowisku ,w którym żyje, na jego etapie rozwoju
* rozwija aktywność twórczą ucznia, stosując aktywne metody pracy
* rozbudza zainteresowania ucznia, wyposaża go w umiejętności samodzielnego dociekania, poszukiwania
* kształtuje właściwe postawy patriotyczne i obywatelskie
* uaktywnia swoją wiedzę i umiejętności, wprowadza innowacje pedagogiczne
* szanuje indywidualność ucznia, wspiera jego poczucie akceptacji w grupie
* pomaga poszukiwać i rozwijać predyspozycje i talenty
* prowadzi działania w kierunku wyrównywania szans edukacyjnych uczniów
* rozwija klimat bezpieczeństwa w grupie, uczy przewidywania skutków własnego działania
* uświadamia uczniowi jego obowiązki, stawia jasno sprecyzowane wymagania
* jest tolerancyjnie i przyjaźnie nastawiony do ucznia
* prowadzi systematyczną ocenę ucznia
* doskonali swój warsztat pracy

***b) zestaw obowiązków właściwych dla wychowawcy klasowego***

***~*** zadania – działania wychowawcze

* przygotowanie ucznia do poznania i analizy siebie
* wspieranie w wyborze dalszej drogi życiowej, ukazywanie wszystkich możliwości rozwoju osobowego i intelektualnego ucznia
* ukazywanie wzorców osobowych akceptowanych społecznie oraz systemu wartości poprzez pracę nad kulturą własną i zespołu klasowego, tworząc wspólnie z zespołem wewnętrzny, klasowy system wartości, wymagań i nagród
* wyrabianie umiejętności działania zespołowego
* pomoc w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych i przeciwdziałanie agresji wśród wychowanków
* pochwała postaw tolerancji wobec drugiego człowieka
* dowartościowanie ucznia poprzez dostrzeganie jego najlepszych stron i zdolności
* uwrażliwianie na piękno i szacunek dla dobra wspólnego
* inicjowanie różnorodnych działań w zespole klasowym (wycieczki, biwaki, spotkania z ciekawymi ludźmi itp. )

~ zadania – działania opiekuńcze

* rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów
* współpraca z rodziną, pedagogiem, innymi nauczycielami i instytucjami wspomagającymi rodzinę
* uświadamianie konieczności i celowości przeprowadzania badań diagnostycznych w przypadku trudności dziecka w nauce

~ zadania – działania profilaktyczne

* zapobieganie łamaniu prawa, rozpowszechnianie wiedzy o szkodliwości nałogów
* przeciwdziałanie różnym zagrożeniom poprzez kontrolowanie sposobów spędzania czasu wolnego uczniów, we współpracy z rodzicami

**V. Nadrzędnym celem naszej działalności jest wszechstronny**

 **i harmonijny rozwój dziecka. W naszej szkole uczeń jest osobą:**

* + posiadającą prawo do rozwoju
	+ mającą prawo do godności i zachowania swojej intymności
	+ posiadającą prawo do błędu
	+ wolną, myślącą i czującą

 Nasze działania zmierzają ku temu, **aby uczeń naszej szkoły był:**

 **•** świadomy swoich praw i obowiązków

* samodzielny w odpowiednich dla niego sytuacjach życia
* umiejętnie komunikujący się
* asertywny, broniący swego zdania na drodze dialogu, posiadający umiejętność słuchania innych, rozumienia ich poglądów, a nie krytykowania
* nawiązujący i utrzymujący poprawne więzi koleżeńskie i społeczne
* mający poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej; narodu i państwa
* kreatywny, mający potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności
* przestrzegającym ustalonych zasad i norm (w grupie rówieśniczej, klasie, szkole)
* przejawiający postawę tolerancyjną

 **Aby sprostać wyżej wymienionym celom nasza szkoła dysponuje różnymi środkami, formami i zasobami osób, które wspierają rozwój dzieci. Są to:**

* + rzecznik praw ucznia
	+ pedagog szkolny
	+ koordynator ds. promocji zdrowia
	+ specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
	+ specjaliści w zakresie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
	+ logopedzi

 Do dyspozycji uczniów pozostaje:

* świetlica szkolna (z zapleczem dożywiania )
* świetlica dla klas I-III
* biblioteka szkolna
* gabinet lekarski z zatrudnioną pielęgniarką szkolną
* hala sportowa i sala gimnastyczna z wyposażeniem, boiska asfaltowe i trawiaste, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012”, boiska do plażowej piłki siatkowej
* sala gimnastyki korekcyjnej
* gabinet logopedyczny
* gabinety nauczania indywidualnego

 **W szkole odbywają się zajęcia:**

1. **Kompensujące różnego rodzaju dysfunkcje:**
* gimnastyka korekcyjna
* zajęcia logopedyczne
* zajęcia indywidualne
* zajęcia wyrównawcze w klasach I-III i IV-VI
1. **Koła przedmiotowe i zainteresowań:**
* matematyczne
* historyczne
* ekologiczno-przyrodnicze
* LOP
* informatyczne
* języka niemieckiego
* języka angielskiego
* polonistyczne
* ortograficzne
* czytelnicze
* plastyczne
* teatralne
* redakcyjne
* misyjne
* muzyczne
* wychowanie komunikacyjne
1. **Zajęcia sportowe:**

 - badminton

 - piłka siatkowa

 - piłka nożna

 - piłka koszykowa

 - koło cyklistów

 - gry i zabawy

- szachy

**Wszyscy pracownicy szkoły, mając na uwadze dobro dziecka przyczyniają się do tego, aby absolwent naszej szkoły:**

* był pracowity, odpowiedzialny i wytrwały
* dbał o kondycję psychiczną i fizyczną
* aktywnie przeciwdziałał złu i patologii
* znał symbole narodowe oraz tradycje szkolne, regionalne i narodowe

### VI. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów oraz w poznaniu siebie jako jednostki niepowtarzalnej.
2. Działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci.
3. Rozwijanie wrażliwości na dobro poprzez wspieranie uczniów w kształtowaniu ich własnej świadomości moralnej.
4. Dostrzeganie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
5. Rozwijanie postaw patriotycznych poprzez budzenie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego oraz poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu.
6. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności swojej szkoły, środowiska lokalnego, regionu i kraju, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
7. Budzenie miłości do języka ojczystego, uwrażliwianie na jego piękno w lekturze dzieł literatury dla dzieci i młodzieży.
8. Wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, w poczuciu własnej wartości i więzi z rodziną.
9. Zapewnienie uczniom równych szans edukacyjnych.
10. Działania na rzecz rozwoju fizycznego i sprawności uczniów.
11. Profilaktyka uzależnień.
12. Kształtowanie postaw godnych patrona szkoły.

**Dodatkowe powinności wychowawcze nauczyciela kl. I w związku z adaptacją uczniów do nowego środowiska.**

1. Zapoznanie uczniów ze środowiskiem (przedstawienie pracowników, zapoznanie z obiektem szkoły), pasowanie na ucznia.
2. Rozpoznanie środowiska wychowawczego klasy, sytuacji materialnej rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów potrzebujących pomocy.
3. Stworzenie przyjaznej atmosfery pobytu uczniów w szkole.
4. Podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołu klasowego.
5. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, wymaganiami, wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
6. Wdrażanie uczniów do aktywnej i systematycznej pracy na lekcji i w domu oraz podejmowanie działań na rzecz klasy i szkoły.

**Zagadnienia do realizacji w planach wychowawczych poszczególnych klas**

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dbałość o znajomość hymnu narodowego i właściwą postawę wobec symboli narodowych, tworzenie pozytywnego wizerunku ojczyzny.
2. Organizacja zespołu klasowego, tworzenie właściwej atmosfery w klasie.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
4. Troska o higienę osobistą, zdrowie, bezpieczeństwo, przeciwstawianie się przejawom agresji i przemocy. Uwrażliwianie na krzywdę drugiej osoby.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych.
6. Wychowanie do życia w rodzinie, środowisku lokalnym i społeczeństwie.
7. Kształtowanie postaw godnych patrona szkoły.
8. profilaktyka uzależnień.
9. Współpraca z rodzicami w zakresie planowania i realizacji zadań statutowych szkoły, pomoc i udział rodziców w organizacji wycieczek, uroczystości klasowych i szkolnych.

9. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.

 10. Troska o wyniki w nauce.

**Wychowawcy klas w oparciu o główne priorytety tworzą programy wychowawcze dla swojej klasy planując konkretne zadania wychowawcze w w/w obszarach.**

**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY**

 **Kalendarz spotkań i imprez szkolnych opracowany w oparciu o Program wychowawczy szkoły**

| Rodzaj imprezy lub uroczystości | Termin |
| --- | --- |
| **WRZESIEŃ** |
| Inauguracja roku szkolnego 2016/2017 – apel klas I – III i klas IV – VI | 1 IX |
| Bezpieczna droga do szkoły – pogadanki dla uczniów klas I – IV. | IX 2016 |
| Udział uczniów w XXII Zjeździe Cyklistów | 24-25 IX |
| Udział w akcji „Sprzątanie świata”  |  IX 2016 |
| Udział w obchodach Dnia Sybiraka | 19 IX 2016 |
| Udział w VIII Polsko-Niemieckim Rajdzie Nordic Walking | 1 X 2016 |
| Koncerty edukacyjne dla klas I-III | wg harmonogramu Lubuskiego Biura Koncertowego |
| Comiesięczne spotkania z książką dla uczniów klas II (czytają emerytowane nauczycielki) | Cały rok |
| „Mistrz matematyki” – cykliczny konkurs matematyczny | Cały rok |
| Realizacja zadań zawartych w Ogólnopolskich Programach: „Zachowaj trzeźwy umysł” i „Postaw na rodzinę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Spójrz inaczej”. | Cały rok |
| „Jak nie czytam, jak czytam” – ogólnoszkolna akcja czytania książek | Cały rok |
| Spotkania z bajką – zajęcia czytelnicze dla oddziału przedszkolnego | Cały rok |
| „Szkoła w chmurze” – Gogle dla Edukacji. „Otwarta technologia dla lepszej edukacji – wszędzie i dla wszystkich” – wdrożenie Gogle apps w szkole. | Cały rok |
| „Akademia piłkarska” – zajęcia dla klas I-VI | Cały rok |
| SKO – edukacja finansowa dla uczniów szkół podstawowych. | Cały rok |
| „Ratujemy i uczymy ratować” – zajęcia z pierwszej pomocy dla klas III | Cały rok |
| **PAŹDZIERNIK** |
| Dyskoteka inauguracyjna dla klas IV-VI  | X |
| Szkolna debata „Tolerancja, dyskryminacja” | X |
| Festyn sportowo-rekreacyjno-wiedzowy w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. | X |
| Szkolny Tydzień Profilaktyki – słuchowiska, konkursy dla klas I-III i IV-VI, konkurs na gazetkę ścienną, turniej sportowy | X |
| „Dopalacze i ich szkodliwość” – spotkanie uczniów klas V z terapeutą. | X |
| Październik miesiącem oszczędności – współpraca z Bankiem Spółdzielczym  | X - IV |
| „Poczytaj mi babciu” – spotkanie seniorów z pierwszoklasistami | 10-12 X 2016 |
| Turniej sportowo-rekreacyjny dla klas IV „Dziadkowie kontra wnukowie” | 13 X 2016 |
| Poznajmy nasza okolicę – rajd rowerowy dwóch pokoleń (juniorzy i seniorzy) | 15 X 2016 |
| Dzień Edukacji Narodowej  | 13 X |
| Powiatowy konkurs recytatorski „ O Pluszową Kaczkę Dziwaczkę” | wg pismaz zewnątrz |
| Włączenie się do Ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Szkoło pomóż i ty” | wg pisma z zewnątrz |
| Przygotowania do udziału w „Święcie latawca” o nagrodę Burmistrza Miasta | wg ustaleń |
| Uroczyste „Pasowanie na ucznia” apel dla kl. I | X |
| Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych – wystawa, konkursy, gazetka | X |
| Konkurs leksykalno-gramatyczny języka angielskiego dla klas VI | X |
| Konkurs plastyczny – projekt koszulki na „Dzień papieski” | X |
| **LISTOPAD** |
| Uroczysty apel z okazji Święta Niepodległościdla kl. IV-VI | 10 XI |
| Konkurs historyczny dla klas VI pod hasłem „ Droga do niepodległości” | XI |
|  Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego dla klas II  | XI 2014 |
| Andrzejki - zabawy uczniów kl. I-III; dyskoteki uczniów kl. IV-VI | 26 - 30 XI |
| Akcja „Gubimy kalorie” – aktywne przerwy | XI |
| Konkurs matematyczny „Alfik” | wg informacji z zewnątrz |
| „Bezpieczne życie” – konkurs plastyczny dla klas II | wg informacji z zewnątrz |
| „Bajkowa para” – turniej dla klas III (we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną) | XI |
| **GRUDZIEŃ** |
| Spotkania z Mikołajem w klasach I-III | 6 XII |
| Włączenie się do Ogólnopolskiej Akcji „Góra grosza” | Wg pisma z zewnątrz |
| Konkurs plastyczny i grafiki komputerowej na najpiękniejszą kartę świąteczną dla kl. II-III i IV-VI; wystawa kart.  | do 10 XII |
| Akcja pod hasłem „ Umiem się dzielić z innymi” przedświąteczna zbiórka darów dla dzieci z rodzin potrzebujących i uczniów niepełnosprawnych. | do 16 XII |
| Jasełka | XII |
| Konkurs Bożonarodzeniowy: szopka – klasy IV-VI rysunek – klasy I | XII  |
| Mikołajkowy turniej koszykówki | XII |
| Spotkanie z górnikiem | XII |
| Spotkanie wigilijne (program artystyczny) | XII |
| „Monopol – edycja Biblioteka” – gra dydaktyczna dla klas IV (we współpracy z Biblioteka Pedagogiczną) | XII |
| Siatkarskie trójki świąteczne | XII |
| **STYCZEŃ** |
| Udział w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy | I |
| Konkurs dla klas IV „Czy znasz Polskie symbole narodowe?” | I |
| Leksykalno-plastyczny konkurs j. angielskiego dla klas III | I |
| **LUTY** |
| Bezpieczny wypoczynek w mieście - Zimowisko | II |
| Konkurs wiedzy dla uczniów klas III pod nazwą„Moje miasto” | II |
| Poczta walentynkowa | 11 II |
| Dyskoteka karnawałowo – walentynkowa dla uczniów klas IV – VI | wg ustaleń |
| Zabawa karnawałowa pod hasłem dla klas I – III  | wg ustaleń |
| „Zostań mistrzem pięknego czytania” – konkurs dla klas IV. | II |
| Turniej sportowy „O puchar witamin” – kl. IV | II |
| DBI – tydzień bezpiecznego Internetu | II |
| Konkurs biblijny dla klas I-VI | II semestr |
| **MARZEC** |
| Eliminacje szkolne do Turnieju Wiedzy Pożarniczej dla klas V i VI ( zawody gminne} | wg ustaleń |
| Montaż słowno-muzyczny z okazji „Dnia Kobiet” | III |
| Powiatowy Konkurs Recytatorski dla klas: I-III i IV-VI | wg kalendarza SOKSiR |
| Powitanie wiosny – korowód i imprezy okolicznościowe : - korowód dla klas I-III, - Wiosenny Turniej Sportowy klas IV – VI- Turniej wiedzy i umiejętności dla klas IV o Puchar Dyrektora Szkoły | 21 III |
| Konkurs wiedzy o Niemczech dla uczniów klas VI  | III |
| Konkurs wiedzy o kulturze i historii Wielkiej Brytanii dla klas V | III |
| „Przyłapani na czytaniu” - konkurs fotograficzny dla klas VI | III |
| **KWIECIEŃ** |
| Tydzień zdrowia: – konkursy, wystawy  | IV |
| Jarmark Koguci | wg ustaleń |
| Powiatowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego | wg ustaleń |
| Egzamin na kartę rowerową | wg ustaleń |
| Udział w Festiwalu nauki i sztuki organizowanym przez Uniwersytet Poznański | IV |
| Pasowanie uczniów klas I na czytelnika  | IV |
| Konkurs wiedzy o polskich parkach narodowych | IV |
| **MAJ** |
| Konkurs ortograficzny „O złote pióro burmistrza” | wg ustaleń |
| Dzień europejski | V |
| Konkurs gramatyczno-leksykalny z j. angielskiego dla klas V | V |
| Apel dla klas III – IV i V-VI z okazji Święta Konstytucji 3 Maja i Święta Flagi | V |
| Konkurs historyczny dla ucz. klas V pod hasłem „Konstytucja 3 Maja” | V |
| „W krainie matematyki” – konkurs matematyczny dla klas IV | V |
| „TVP profilaktyka” – spektakl teatru szkolnego „Szpilka”  | V |
| Powołanie Rady Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2017/2018 | V |
| Konkurs na najciekawszą gazetkę szkolną | wg ustaleń WOM |
| Konkurs wiedzy dla uczniów klas III „Mali olimpijczycy na start” | V |
| **CZERWIEC** |
| Międzynarodowy Dzień Dziecka | 1 VI |
| „Z historią za pan brat – konkurs trzech pokoleń”. | VI |
| Tydzień sportu dla klas I-III ph. „Sport moją pasją” | VI |
| Podsumowanie ogólnopolskich programów profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę” i „Znajdź właściwe rozwiązanie” . | VI |
| Dzień wzorowego ucznia. | VI |
| Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017 | 23.06.2017 |
| **LIPIEC** |
| Biwak dla uczniów klas I-VI | 3-8.07.2017 |
| Kolonia dla uczniów klas I-VI | VII |